



FIȘA DISCIPLINEI

Limbă rusă contemporană –Morfologie II (CP1 Gramatică. Traduceri-Retroversiuni; CP2 Conversații)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Litere
1.3. Departamentul	Limbi și literaturi slave
1.4. Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5. Ciclu de studii	Nivel licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Limbă și literatură rusă
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limbă rusă contemporană–Morfologie II (CP1 Gramatică. Traduceri-Retroversiuni; CP2 Conversații) (în limbile rusă și română)				Codul disciplinei	LLS3121	
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Balázs Katalin					
2.3. Titularul activităților de cursuri practice			Lector univ. dr. Sanda Misirianțu; Vacant – Lector univ. dr. Balázs Katalin					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	Obl.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	7	din care: 3.2. curs	3	3.3. curs practic	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	98	din care: 3.5. curs	42	3.6 curs practic	56
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat (consiliere profesională)					-
Examinări					5
Alte activități					7
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					98
3.8. Total ore pe semestru					196
3.9. Numărul de credite					8

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Promovarea examenului la disciplina <i>Limba rusă contemporană. Morfologie II</i> este condiționată de o notă de trecere (prin verificare pe parcurs) la <i>Curs practic de limba rusă (Gramatică. Traduceri-Retroversiuni + Conversații)</i> , creditele disciplinei realizându-se prin promovarea celor trei segmente.
4.2. de competențe	Noțiuni elementare de morfologie referitoare la: pronume (personale, posesive), verb (conjugare, formarea timpului prezent și trecut, prefixe, sufixe verbale), adverb, prepoziție, conjuncție.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, laptop, xerocopii, cărți
5.2. de desfășurare a cursului practic	Sală de curs dotată cu tablă, xerocopii, laptop, cărți. Prezența la cursurile practice este obligatorie în proporție de 75%.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	<ul style="list-style-type: none"> C1. Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. C2. Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și în limba rusă. C3. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii ruse și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală. C5. Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii moderne B și utilizarea acestuia în producerea și traducerea de texte și în interacțiunea verbală.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională. CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice. CT3. Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> Prezentarea structurii gramaticale de bază a limbii ruse, conștientizarea importanței disciplinei studiate. Aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice; folosirea corectă a părților de vorbire ale limbii ruse în sintagme și enunțuri, capacitatea de analiză a sensurilor gramaticale și a mijloacelor de exprimare a sensurilor gramaticale. Formarea deprinderilor de traducere și retroversiune. <p>Curs practic 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor aspecte gramaticale referitoare la verb care să permită traducere și retroversiune realizate corect din și în limba rusă. <p>Curs practic 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Cursul practic de <i>Conversații</i> în limba rusă este prevăzut pentru a forma la studenți bazele preconizate competențe de comunicare în limba studiată, pentru a fixa cunoștințele dobândite în cadrul cursului practic de gramatică și traduceri; se vor parcurge teme din sfera principalelor situații comunicative; se are în vedere, de asemenea, și informarea studenților din sfera culturii și civilizației ruse.
---------------------------------------	---



<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor teoretice referitoare la părțile de vorbire ale limbii ruse: pronume, verb, participiu, gerunziu, adverb, categoria stării, prepoziția, conjuncția, particula, cuvinte modale, interjecția. Identificarea și explicarea fenomenelor gramaticale însușite, punerea lor în contrast cu aspecte corespondente ale morfologiei limbii materne. Dezvoltarea abilităților de utilizare corectă și adecvată a cunoștințelor teoretice în diferite situații de comunicare, în traducere, în vorbirea scrisă și orală. Completarea vocabularului cu noi elemente lexicale care să permită elaborarea unor structuri corecte în limba rusă; dezvoltarea cunoștințelor gramaticale. <p>Cursuri practice</p> <ul style="list-style-type: none"> Perfecționarea deprinderilor de traducere/retroversiune orală și scrisă. Aprofundarea și dezvoltarea competenței lingvistice (gramatică și vocabular).
---	---

8. Conținuturi

8.1 Curs (Morfologie)	Metode de predare	Observații
1. Pronumele demonstrativ: declinarea; acordul pronumelui demonstrativ cu adjectivul și substantivul. Funcția sintactică a pronumelor <i>этом, том</i> . Situații de utilizare a formei invariabile <i>это</i> .	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
2. Pronumele determinativ: caracteristici morfologice, declinarea pronumelor determinative. Pronumele <i>сам</i> și <i>самый</i> : diferențe de sens și declinare. Îmbinări stabile de cuvinte cu pronumele <i>сам</i> , alături de <i>себя</i> .	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
3. Pronumele interogativ și relativ: declinarea pronumelor; identificarea pronumelui interogativ și relativ în enunțuri.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
4. Pronumele negativ: declinarea; particula <i>не-</i> și <i>ни-</i> în pronume negative; ortografia pronumelor negative în construcții cu prepoziții. Pronumele <i>некого</i> și <i>ничего</i> în propoziții impersonale.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
5. Pronumele nehotărât: declinarea pronumelor. Utilizarea pronumelor nehotărâte cu particula <i>-то, -нибудь, -либо, кое-</i> : diferențe de nuanțe de sens.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
6. Verbul. Temele verbale: tema infinitivului, tema prezentului. Caracteristici ale infinitivului (în construcții cu verbe, adjective, substantive).	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
7. Categoria timpului: prezent, trecut, viitor simplu și compus. Verbe cu desinențe consonantice accentuate/ neaccentuate; alternanțe consonantice în temele unor verbe; verbe cu conjugare aberantă. Categoria modului: modul imperativ și modul condițional – formare, utilizare.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	



8. Categoria aspectului verbal. Formarea perechilor aspectuale de verbe cu ajutorul prefixelor și sufixelor. Modalitățile acțiunii verbale.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
9. Categoria diatezei. Diateza activă și pasivă. Verbe tranzitive și intransitive; verbe cu particula -ся.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
10. Verbe de mișcare prefixate și neprefixate: formare, sens nou. Verbe poziționale. Verbe impersonale: clasificarea din punct de vedere formal și după sensul lexical.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
11. Participiul: trăsături, tipuri; formarea participiilor (participiul activ și pasiv, prezent și trecut). Trecerea participiilor în clasa adjectivelor și a substantivelor. Construcția participială.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
12. Gerunziul: trăsături, tipuri, formare. Folosirea gerunziilor de aspect imperfectiv și perfectiv. Construcția gerunzială.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
13. Adverbul: clasificarea adverbilor, gradele de comparație ale adverbilor, formarea adverbilor; trecerea adverbilor în alte părți de vorbire. Categoria stării.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
14. Părțile de vorbire auxiliare: prepoziția, conjuncția, particula (clasificare, utilizare, sens). Cuvinte modale (caracteristici, clase de cuvinte modale). Interjecția.	Prelegerea participativă, explicația, exemplificarea, dialogul, dezbateră	
<p>Bibliografie</p> <p>1. Bucă, M., Cernicova, Galina, <i>Gramatica practică a limbii ruse</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980;</p> <p>2. Валгина, Н.С., Розенталь, Д.Э., Фомина, М.И., <i>Современный русский язык. Учебник</i>, 6-е изд., перераб. и доп., Москва: Логос, 2002, p. 172-214; 3. Зализняк Анна, Микаэлян, И.Л., Шмелёв, А.Д., <i>Видовая коррелятивность в русском языке: в защиту видовой пары</i>, в «Вопросы языкознания», 2010, №1, p. 3-23; 4. Карпов, А.К., <i>Морфология современного русского языка</i>, Нижневарторск, 2019. http://nvsu.ru/ru/Intelлект/2280/Karpov_Morfologiya_UP.pdf</p> <p><i>Современный русский язык: учебник для вузов по специальности «Филология»</i>, под ред. П.А. Леканта, Москва: Дрофа, 2007; 6. Шацкая, М.Ф., <i>Современные проблемы русского языка. Словообразование и морфология</i>. Уч. пос., Москва: Флинта, Наука, 2013.</p>		
8.2 Curs practic 1 (Gramatică. Traduceri – Retroversiuni)	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni legate de aspectul verbal. Principalele sensuri ale verbelor. Diferența gramaticală dintre aspectele verbale. Formarea aspectelor verbale.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	Materialul utilizat pentru traduceri și retroversiuni conține și verifică partea de gramatică predată la cursul practic.
2. Infinitivul. Tema infinitivului. Utilizarea infinitivului. Timpurile prezent, trecut și viitor – particularități de utilizare	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
3. Principalele tipuri de verbe. Tipul productiv I cu tema în -а (-я) la infinitiv. Principalele grupe de verbe neproductive cu tema în -а la infinitiv. Tipul productiv II al verbelor cu sufixele -ова-, -ева- la infinitiv.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	



4. Tipul productiv III al verbelor cu -e final în tema infinitivului. Grupe de verbe neproductive cu tema în -e la infinitiv. Tipul productiv IV al verbelor cu tema în -hy- la infinitiv. Grupa verbelor neproductive cu sufixul -hy- . Tipul productiv V al verbelor cu tema în -h- la infinitiv. Verbe neproductive cu tema în -h- la infinitiv.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
5. Modul imperativ. Formarea modului imperativ. Utilizarea aspectelor verbale la modul imperativ. Modul condițional. Sensul și utilizarea modului condițional.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
6. Verbe tranzitive și intransitive. Particularități ale utilizării aspectelor verbale la timpul trecut. Particularități ale utilizării aspectelor verbale la timpul viitor.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
7. Verbe de aspect – forme supletive. Verbe neperechi.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
8. Formarea verbelor de aspect perfectiv cu ajutorul prefixelor care aduc noi nuanțe de sens.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
9. Construcții active și pasive de aspect perfectiv și imperfectiv.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
10. Verbe cu particula -ся . Grupa verbelor ce nu se utilizează fără -ся – perechi aspectuale, conjugare, recțiune. Verbe utilizate cu particula -ся și verbele tranzitive asemănătoare ca sens – perechi aspectuale, conjugare, recțiune.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
11. Verbe reflexive cu sens de reciprocitate – perechi aspectuale, conjugare, recțiune. Verbe reflexive care exprimă stări interioare, sentimente – perechi aspectuale, conjugare, recțiune. Verbe reflexive care exprimă limitarea în timp a unei acțiuni, schimbările unei stări, ale caracteristicii, calității sau cantității – perechi aspectuale, conjugare, recțiune.	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
12. Verbe impersonale desemnând fenomene ale naturii. Verbe impersonale care exprimă starea. Construcții impersonale cu verbe în -ся . Stilistica și particularitățile construcțiilor cu particula negativă не .	explicația, exemplificarea, exercițiul, traducerea, retroversiunea	
13. Verificare pe parcurs.	Evaluare sumativă	prezența la orele de curs practic este obligatorie în proporție de 75%, prezentarea la verificarea pe parcurs fiind condiționată de frecvență; în funcție de motivele obiective care determină imposibilitatea frecventării orelor de curs



		practic, vor fi identificate soluții alternative care să permită studentului posibilitatea de a fi evaluat.
14. Acordarea de feedback.		
<p>Bibliografie Bucă, M., Cernicova, G., <i>Gramatică practică a limbii ruse</i>, București, 1980; Vascenco, V., Pedestrașu, A., <i>Limba rusă azi. Curs practic</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1985; Пехливанова, К.И., Лебедева, М.Н., <i>Грамматика русского языка в иллюстрациях</i>, Москва, Издательство «Русский язык», 1987; Пулькина, И.М., Захава-Некрасова, Е.Б., <i>Учебник русского языка для студентов-иностранцев</i>, 5 изд., исправленное, Москва, Издательство «Русский язык», 1975; Царева, Н.Ю., Будильцева, М.Б., Кацевич, М.А., <i>Продолжаем изучать русский</i>, 2 изд., стереотипное, Москва, Изд.во «Русский язык», 2000; Эсмантова, Татьяна, <i>Русский язык: 5 элементов. Уровень А1 (элементарный)</i>, 3-е издание, исправленное. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2013; Эсмантова, Татьяна, <i>Русский язык: 5 элементов. Уровень А2 (базовый)</i>, 2-е издание, исправленное и дополненное. Санкт-Петербург, «Златоуст», 2012.</p>		
8.3 Curs practic 2 (Conversații)	Metode de predare	Observații
1. Recapitularea cunoștințelor însușite în cadrul orelor de curs practic (sem.1, 2).	Conversația, explicația, exercițiul	
2. Textul „Наша семья” (Familia noastră). Membri familiei. Lexic: младший брат (fratele mai mic), младшая сестра (sora mai mică), старший брат (fratele mai mare), старшая сестра (sora mai mare), он похож на отца (el seamănă cu tata), он старше/моложе меня (el este mai în vârstă/mai tânăr decât mine).	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 22-27.
3. Textul „Дом и квартира” (Casa și apartamentul). Dialoguri pe tema: cumpărarea/închirierea, mobilierea unei locuințe. Lexic: стоять (a sta în poz. verticală), лежать (a sta întins), висеть (a fi atârnat); ставить/поставить (a pune în poz. verticală), класть/положить (a pune în poz. orizontală), вешать/повесить (a agăța); сдать/снять квартиру (a da în chirie/a închiria un apartament), ремонт квартиры (renovarea apartamentului).	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 38-48.
4. Textul „Обычный день Марины” (O zi obișnuită a Marinei). Descrierea unei zi de lucru. Lexic: утром (dimineața), вечером (seara), днём (ziua), ночью (noaptea); verbe reflexive – начинается (începe), заканчивается (se termină). Exprimarea orei exacte în lb.rusă.	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 70-77.
5. Textul „Марина едет на работу” (Marina merge la serviciu). Traseul până la serviciu. Lexic: остановка/станция (stație), пересадка (transbordare), идти (a merge pe jos), ехать (a merge cu un vehicul), как попасть на...?/как доехать до...? (cum ajung în/la...?), где мне выходить? (unde trebuie să cobor?).	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 85-93.



6. Textul „Разговор по телефону” (Conversație la telefon). Lexic: звонить/позвонить (кому?) (a suna pe cineva), отправить/получить сообщения (a trimite/a primi mesaje), незнакомый номер (număr necunoscut), деловой телефонный разговор (convorbire telefonică de afaceri).	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 101-108.
7. Textul „Вечером у нас гости” (Deseară vom avea musafiri). Cumpărături și pregătirea mesei pentru oaspeți. Lexic: накрывать на стол (a pune masa), посуда (veselă), приборы (tacâmuri), позвать к столу (a rofti la masă), закуска (aperitiv), первое/второе/третье блюдо (felul întâi/doi/trei); urări și toasturi în limba rusă.	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Говорите по-русски</i> , p. 117-122.
8	Evaluare formativă	
9. Внешность человека (Aspectul fizic al unei persoane). Descrierea trăsăturilor fizice. Lexic: низкого/среднего/высокого роста (scund, de statură medie/întă), толстый (gras), худой (slab), волосы (păr), глаза (ochi) etc.	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Поехали!-2</i> , p. 46, 48.
10. Bucătăria rusească vs. bucătăria românească. Denumirea și descrierea mâncărilor naționale, tradiționale la ruși și la români. Lexic: борщ, винегрет, блины, пельмени, пироги etc.	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	
11. „Как изучать языки?” (Cum să studiem limbile?) Lexic: exersarea formelor de participii rusești – изучающий (care studiază), говорящий (care vorbește), читающий (care citește); иностранные языки (limbi străine) etc.	Expunere interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	<i>Поехали!-2</i> , p. 124-129.
12. Здоровье (Sănătatea). Despre stilul de viață sănătos. Lexic: вредные привычки (obiceiuri proaste), здоровый образ жизни (stil de viață sănătos), как вы себя чувствуете? (cum vă simțiți?), у меня болит... (pe mine mă doare...), принимать лекарство (a lua medicament).	Expunerea interactivă, explicația, dialogul, analiza, retroversiunea	
13. Verificare pe parcurs.	Evaluare sumativă	prezența la orele de curs practic este obligatorie în proporție de 75%, prezentarea la verificarea pe parcurs fiind condiționată de frecvență; în funcție de motivele obiective care determină imposibilitatea frecventării orelor de curs practic, vor fi identificate soluții alternative care să permită



		studentului posibilitatea de a fi evaluat.
14. Acordare feedback		
<p>Bibliografie Баринцева, И.И., <i>Шкатулочка</i>, Москва: Русский язык, Курсы, 2008; Эрлих, Я.В., <i>Пульс времени. Читаем и обсуждаем новости по-русски</i>, Москва: Русский язык, Курсы, 2021; Славкин, В., <i>Русский язык для всех</i>, Москва: Дрофа, 1995; Хавронова, Серафима А., <i>Говорите по-русски</i>, 15-е изд., Москва: Медиа, 2007; Чернышов, С.И., Чернышова, А.В., <i>Поехали!-2, Русский язык для взрослых</i>, базовый курс в 2 т., Т. II, СПб.: Златоуст, 2012.</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu materia care se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate, ca de exemplu: Universitatea din București, Universitatea „Al.I. Cuza” din Iași, Universitatea Jagiellonă (Polonia), Universitatea din Varșovia (Polonia), Universitatea din Szeged (Ungaria).
- În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul/specializarea are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu: 1. TRADEURO SRL 2. S.C. SIMEX S.A. 3. Wolters Kluwer Financial Services 4. S.C.Universal CO SA.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. cunoașterea conceptelor, fenomenelor analizate la cursul teoretic: cunoștințe teoretice și practice legate de pronume, verb, participiu, gerunziu, adverb, categoria stării, prepoziție, conjuncție, particula, cuvinte modale, interjecție).	Examen scris	50%
	2. gradul de asimilare a limbajului de specialitate.		
	3. capacitatea de a aplica în practică cunoștințele asimilate la orele de morfologie.		
10.5 Curs practic 1	1. cunoașterea noțiunilor legate de verb abordate în cadrul cursului teoretic și practic.	Verificare pe parcurs	50%
	2. traducerea și retroversiunea textelor conținând fenomenele gramaticale abordate în cadrul cursului practic.		
Curs practic 2	1. formularea, în scris sau oral, a unor texte/răspunsuri, dialoguri, cu dificultate redusă, pe teme cunoscute;	Verificare pe parcurs	



	2. capacitatea de a participa la o conversație pe teme specifice nivelului de limbă.		
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> Înșușirea cunoștințelor teoretice privind morfologia limbii ruse. Capacitatea de asimilare a limbajului de specialitate, folosirea adecvată a terminologiei. Identificarea în texte a părților de vorbire parcurse. Utilizarea corectă, în scris și în vorbire, a diferitelor tipuri de pronume, a categoriilor gramaticale ale verbului (timp, persoană, mod, aspect, diateză), a formelor de participii și gerunzii, a adverbului, prepoziției, conjuncției, particulei. <p>Cursuri practice:</p> <ul style="list-style-type: none"> Conjugarea corectă a verbelor. Capacitatea de analiză gramaticală, de rezolvare a exercițiilor gramaticale conținând diferite aspecte legate de verb: aspect verbal, tranzitivitate, reflexivitate. Traducerea și retroversiunea textelor conținând fenomenele gramaticale abordate în cadrul cursului practic. Capacitatea de receptare și de producere a mesajului scris și oral pe teme specifice nivelului de studiu. 			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

Data completării:
21.01.2025

Numele și semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Katalin Balázs
Balázs

Numele și semnătura titularului de curs practic 1
Lector univ. dr. Sanda Misirianțu

Numele și semnătura titularului de curs practic 2
Lector univ. dr. Katalin Balázs
Balázs

Data avizării în Departament:
29.01.2025

Numele și semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Ioan Herbil

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului